

調査対象

二松学舎大学附属柏中学校・高等学校の保護者

調査時期

2024-02-17 00:00:00 ～ 2024-03-18 00:00:00

回答方法

WEBアンケートへの回答にて。

調査方法

次頁に掲載する設問に対し、調査対象者が重要度と満足度について回答する。

重要度

- ①たいへん重要
- ②やや重要
- ③あまり重要でない
- ④重要でない

満足度

- ①とてもそう思う
- ②ややそう思う
- ③あまりそう思わない
- ④思わない

4段階の回答を以下のように点数化し、集計した。

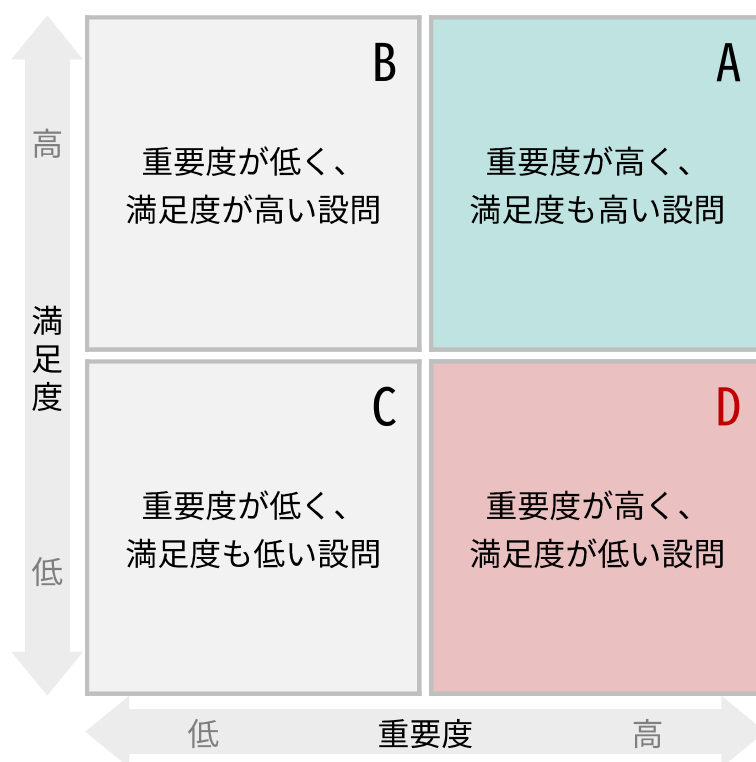
①たいへん重要	①とてもそう思う	(4点)
②やや重要	②ややそう思う	(3点)
③あまり重要でない	③あまりそう思わない	(2点)
④重要でない	④思わない	(1点)

設問リスト 今回実施したアンケートの設問一覧です。

- Q1 本校の授業内容はわかりやすい
- Q2 授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う
- Q3 本校で、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ
- Q4 本校では落ち着いて、また集中して勉強ができる
- Q5 先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれているようだ
- Q6 わからないことがあると先生に質問したり相談したりしている
- Q7 本校で使用する機器（タブレットやパソコンなど）は使いやすい
- Q8 本校の教員はパソコンやタブレットの取り扱いで困ったら助けてくれる
- Q9 通信機器（スマホ・タブレット・パソコンなど）の正しい使い方について指導を受けている
- Q10 担任の先生は、クラスの状況を把握している
- Q11 本校の建学の精神や教育目標に惹かれて入学を決めた
- Q12 本校での生活を通じて、礼儀や挨拶の習慣が身についた
- Q13 進路に関して知りたい情報は十分に提供されている
- Q14 進路に関する情報を通して、子どもの進路が明確になった
- Q15 子どもは、自分の将来の目標について考える機会を持てた
- Q16 受験に必要な対策は十分に行われている
- Q17 受験に必要な対策を通じて、子どもの学力が上がってきた
- Q18 子どもは、先生方に進路に関する相談ができる
- Q19 本校行事を行うことで、クラスの連帯が深まっている
- Q20 部活動을続けることで持続力や集中力がついた
- Q21 子どもは、保健室やカウンセラー室を安心して利用できる
- Q22 避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている
- Q23 不審者がいた場合の対策や安全管理が徹底されている
- Q24 保護者や家族は、本校での出来事にとっても興味を持っている
- Q25 本校からの連絡は、保護者や家族にきちんと伝わっている
- Q26 校内施設（図書館や体育館など）は充実していて使いやすい
- Q27 本校の教育施設や備品は整備され、充実している
- Q28 本校内に仲の良い友だちがいる
- Q29 本校に入学してよかった
- Q30 本校の良さを学外の人に伝えたい
- Q31 保護者から見た、学校の良いところについて教えてください（任意回答）
- Q32 保護者から見た、学校の課題と感じるところがあれば教えてください（任意回答）

設問別 重要度・満足度象限 [項目列举型]

アンケートの設問を、「満足度」と「重要度」の視点から、4つの象限にマッピングしています。この分析結果から、**改善の優先度**を把握することができます。



Dの象限は
優先的に改善に
取り組むべき
課題です。

- 「A」 引き続き満足度維持のための取り組みをすべき設問項目
- 「B」 総合評価にあまり影響を与えないため、現状維持を目指す設問項目
- 「C」 総合評価にあまり影響を与えないが、Dの次に取り組むべき設問項目
- 「D」 最も改善優先度の高い設問項目

1. 設問別 重要度-満足度分析 [項目列举型]

全体平均

全設問を重要度、満足度の高低で仕分けています。Dに当てはまる設問は、特に注意が必要です。



6. 設問別 満足度得点平均

全体の得点分布

それぞれの設問に対する回答の得点分布です。

		とてもそう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
Q1	本校の授業内容はわかりやすい	25.2%	59%	14%	1.8%
Q2	授業を通して、子どもの学力がついてきていると思う	22.3%	52.5%	21.3%	3.9%
Q3	本校で、自ら意欲を持って学習に取り組む大切さを学んだ	29.5%	45.5%	19.5%	5.5%
Q4	本校では落ち着いて、また集中して勉強ができる	28.1%	55.6%	13.1%	3.2%
Q5	先生方は子どもが勉強しやすいよう、いろいろ工夫してくれてい…	34.2%	46.8%	15.8%	3.2%
Q6	わからないことがあると先生に質問したり相談したりしている	30.4%	35.9%	26.8%	6.9%
Q7	本校で使用する機器（タブレットやパソコンなど）は使いやすい	41.7%	43.1%	13.8%	1.4%
Q8	本校の教員はパソコンやタブレットの取り扱いで困ったら助けて…	34.4%	48.4%	14.9%	2.3%
Q9	通信機器（スマホ・タブレット・パソコンなど）の正しい使い方…	34.8%	47.6%	15.8%	1.8%
Q10	担任の先生は、クラスの状況を把握している	49.2%	39.8%	8.5%	2.5%
Q11	本校の建学の精神や教育目標に惹かれて入学を決めた	32%	47.4%	17%	3.7%
Q12	本校での生活を通じて、礼儀や挨拶の習慣が身についた	28.4%	49.2%	18.5%	3.9%
Q13	進路に関して知りたい情報は十分に提供されている	40.3%	42.1%	12.4%	5.3%
Q14	進路に関する情報を通して、子どもの進路が明確になった	30.7%	39.1%	22.9%	7.3%
Q15	子どもは、自分の将来の目標について考える機会を持てた	33.6%	39.6%	21.7%	5%
Q16	受験に必要な対策は十分に行われている	27.2%	47.8%	18.1%	6.9%
Q17	受験に必要な対策を通じて、子どもの学力が上がってきた	19.9%	38%	31.4%	10.8%
Q18	子どもは、先生方に進路に関する相談ができる	39.7%	37.4%	18.1%	4.8%
Q19	本校行事を行うことで、クラスの連帯が深まっている	38.9%	46.7%	10.3%	4.1%
Q20	部活動を続けることで持続力や集中力がついた	23.8%	32.6%	26.6%	17%
Q21	子どもは、保健室やカウンセラー室を安心して利用できる	20.3%	50%	22.4%	7.4%
Q22	避難訓練や防災用品の備蓄等、防災対策は十分になされている	38.4%	48.1%	12.2%	1.4%
Q23	不審者がいた場合の対策や安全管理が徹底されている	29.3%	50.5%	17.7%	2.5%
Q24	保護者や家族は、本校での出来事にとても興味を持っている	36.6%	51%	11.2%	1.1%
Q25	本校からの連絡は、保護者や家族にきちんと伝わっている	47.9%	39.5%	9.4%	3.2%
Q26	校内施設（図書館や体育館など）は充実していて使いやすい	43.9%	46%	9.2%	0.9%
Q27	本校の教育施設や備品は整備され、充実している	40.3%	52.4%	6.6%	0.7%
Q28	本校内に仲の良い友だちがいる	64.5%	28.8%	6.2%	0.5%
Q29	本校に入学してよかった	55.8%	35.5%	6.2%	2.5%
Q30	本校の良さを学外の人に伝えたい	36.6%	44.6%	12.8%	6%