

可能性の森を探究しよう



SCHOOL GUIDE
2026

二松学舎大学附属
柏中学校

NISHOGAKUSHA-KASHIWA
JUNIOR HIGH SCHOOL

二松学舎大学附属柏中学校

SCHOOL GUIDE 2026

二松学舎大学附属柏中学校

〒277-0902 千葉県柏市大井 2590
TEL 04-7191-5242 (教員室)・3179 (事務室)



YouTube



LINE



Facebook



Instagram



HP



可能性の 森を探究しよう

この緑豊かな学び舎で
お互いを高め合える仲間と出会い、
共に学び、共に育ち、
それぞれの可能性の森を探究しよう



What's 二松柏中学校

NISHOGAKUSHA-KASHIWA
JUNIOR HIGH SCHOOL

学びを探究する 2つのコース

二松柏中学校では、生徒一人ひとりが未知の課題に挑戦し、自ら解決策を見出し、実践を通して深めることで、自立した人間力と確かな学力を養成します。学習習慣を確立し未来を切り拓く「総合探究コース」と、国際的視野を広げる「グローバル探究コース」に分かれて学びます。

探知

探検

深化

総合探究コース

中高一貫の手厚いサポートで培う
確かな学力と探究心

中高一貫校の利点を活かし、思いやりのある人間性や日々の主体的な学習習慣、確かな学力を育むコースです。担任、副担任、教科担当が連携して生徒一人ひとりの個性を尊重する親身なサポート体制の下、自分の適性を知り、将来に向けて自分の興味関心を深めます。

総合探究コース P.07へ →

グローバル 探究コース

二松柏から始まる
真の国際人になるための道

主体的な学びと課題解決力を育む通常の学習に加え「グローバル視点での探究学習」を取り入れています。英語力の強化や社会課題の研究、校外学習を通じて「思考力」「判断力」「表現力」「コミュニケーション力」を磨きます。また、2、3年次に海外研修を通じて異文化理解力と広い視野を身につけ、真の国際人を目指します。

グローバル探究コース P.08へ →

GOOD POINTS

生徒が選んだ学校の自慢



2. 広大な敷地・施設

緑豊かな敷地に中・高・大学の校舎や複数のグラウンド、体育館などがあり、学習や部活動に最適な環境です。

施設・設備 P.21へ →



1. 学食

木のぬくもりを感じるスタイリッシュな学生食堂は、味と栄養に配慮した月替わりのメニューが魅力です。昼食時間が高校と異なるため、中学生専用で利用できるのが特徴です。併設された売店で豊富な品揃えの昼食を購入したり、持参したお弁当を食堂で楽しんだりできます。

3. ラーニングcommons

電子書籍の閲覧も可能な図書室は、放課後に集中して学習できる自習スペースが人気です。同じ敷地内にある蔵書15万冊を誇る大学図書館も利用できるように、豊富な資料を活用して知的探究心を育むことができます。

知性と感性を磨き、「未来を見据えた探究力」を身につける

6年間の学び

	中学1年	中学2年	中学3年	高入生 高校1年	高校2年	高校3年
6年間の編成	総合探究コース P.07 グローバル探究コース P.08 ※学業成績等により年度ごとにコースの変更があります。				▶ スーパー特進コース 国公立大学、最難関私立大学 文系・理系 ▶ 特進コース 難関私立大学 文系・理系 ※高2より高校入学者と混合のクラスになります。	
探究学習	学習支援プログラム P.12 ノート・手帳の活用／放課後学習センター 自問自答プログラム P.13 田んぼの教室／沼の教室／都市の教室／古都の教室／世界の教室／雪の教室 進路支援プログラム P.14 二松柏ジュニアキャリアデザインプログラム  田んぼの教室  古都の教室  プレゼンテーション 探究論文「自問自答」発表・提出				   平常授業 + 放課後学習センター／特別講習／勉強合宿 探究プログラム、ICTの活用、アクティブ・ラーニング グローバルな学び／二松柏キャリアデザインプログラム	
海外研修プログラム	国内研修 グローバル探究コース British Hills (中1) カナダ研修 (中2・3 全コース希望者) オーストラリア研修 (中2・3 全コース希望者)				台湾中国語学研修 (高1・2・3希望者) イギリス研修 (高1・2・3希望者) オーストラリア研修 (高1・2・3希望者) カナダ研修 (高1・2・3希望者) 毎週1時間、オリジナルテキストを使った『論語探究』の授業	
論語教育	道徳の授業、ホームルーム、行事等を通じて『論語』に学んでいます					

〔 論語教育 〕

豊かなところと 温かい思いやりを育む

本校は、中国のいにしへの思想家・孔子の言葉をその弟子たちがつづった『論語』を使用します。そこには、現代にも通じる人への慈しみや、社会の中でどのように調和をもってふるまっていくべきなのかが、わかりやすい実例をともなって記されています。漢文検定テキストを使用しながらの「素読・暗唱」を最初の取り組みとし、『論語』に根ざすその精神を生徒たちが少しずつ吸収できるように進んでいきます。本校は、中高6年間の大切な時期に、この『論語』を通して豊かなところや温かい思いやりを育み、生涯にわたって生きる道筋となることを願っています。

■ 中学での取り組み

「漢文」をはじめて学ぶことから、素読・暗唱テストを中心とする漢文検定も交えた取り組みとなります。



■ 高校での取り組み

『論語』を読み解き、「人として、いかにあるべきか」を自ら考え、自分なりの答えを探し続けます。毎週1時間、オリジナルテキストを使って『論語』に学びます。



二松学舎創立148年、

引き継がれる伝統の「論語教育」。

「論語教育」に創立者の理念が生きています。

二松学舎は明治10年、漢学者であり法曹界の重鎮であった三島中洲により創立されました。本校は、三島中洲の建学の理念である「自国の文化を正しく理解し、母国語を正しく表現できる真の国際人の養成」「異なる文化・歴史を理解し、多様な価値観を認めようとする視点を養成」の実現に向けて日々教育を行っています。この建学の理念の実現がこれからの時代に求められるグローバル人材育成であることは明白です。本校では、21世紀の荒波を乗り越え、社会に貢献できる人材を育成します。



三島 中洲
(1830～1919)

二松学舎で学んだ著名人



夏目 漱石



嘉納 治五郎



犬養 毅



渋沢 栄一



平塚 雷鳥



中江 兆民



吉田 茂

舎長歴任者



自分を探す

未来を育む

総合探究コース



グローバル 探究コース

“Be a Change maker”

自分を変える、自分が変わる

総合探究コース3つの特徴

1. 中高一貫教育ならではの

中高一貫教育ならではの豊かなカリキュラムを用意し、自問自答を繰り返すなかで、探究する力を育みます。「個」に目が行き届くクラス編成で、担任・副担任・教科担当者が連携を密に取りながら、学習や生活のサポートを継続的・包括的に行います。



2. 学習習慣の定着を徹底

日々「365ノート（家庭学習）」と「スケジュール帳」を提出、学習習慣の定着を徹底させていきます。小テスト等で一人ひとりの理解度を的確にフォローし、着実に学力を伸ばします。



3. 海外修学旅行・海外研修

中3全員を対象に海外修学旅行を実施し、希望者（中2・3）はカナダ研修、オーストラリア研修に参加できます。国際的な視野を広げます。



TEACHER'S MESSAGE

学習習慣の定着と「自問自答」の精神の育成を目標に掲げ、日々の学校生活を送っています。変化の多い社会の中で、広い視野を持ち自ら考え行動できる人になれるよう、「今」頑張ってください！

山崎 貴大 教諭



グローバル探究コース3つの特徴

1. グローバルな学び

通常の学習内容に加えて、「グローバルな視点での探究学習」をプラスしたコースです。中学時代に主体的に学ぶ姿勢を身につけ、課題発見から解決まで自問自答する力を育みます。



2. NISHO GLOBAL PROJECT

国際的視野を広げるために、4つの柱を持つ「NISHO GLOBAL PROJECT」で学びを深めます。二松学舎は古くから国際的視野を養い、自国と他国の文化・歴史を正しく理解することに努めてきました。「世界と共生すること」を目指し、真の国際人としての強さを育てていきます。



3. 充実した海外研修

海外修学旅行に加えて、中学2～3年次に1度は海外研修に参加し、異なる文化や価値観に触れることで、自らの持つ可能性を引き出します。



グローバルな学びのひとつとして クエストカップに出場しています。

TOPICS

グローバル探究コースでは、教育と探求社主催クエストカップのコーポレートアクセス（企業探究）部門に出場しています。



TEACHER'S MESSAGE

思いついたことはなんでも言うてみよう！ポジティブな声掛けをしあおう！生徒が安心してアイデアを言える環境づくりをするためにグローバル探究の時間に大切にしていることです。一緒に探究の時間を楽しみましょう。

折笠 彩加 教諭



グローバル探究コースの取り組み

自分が変える、自分が変わる

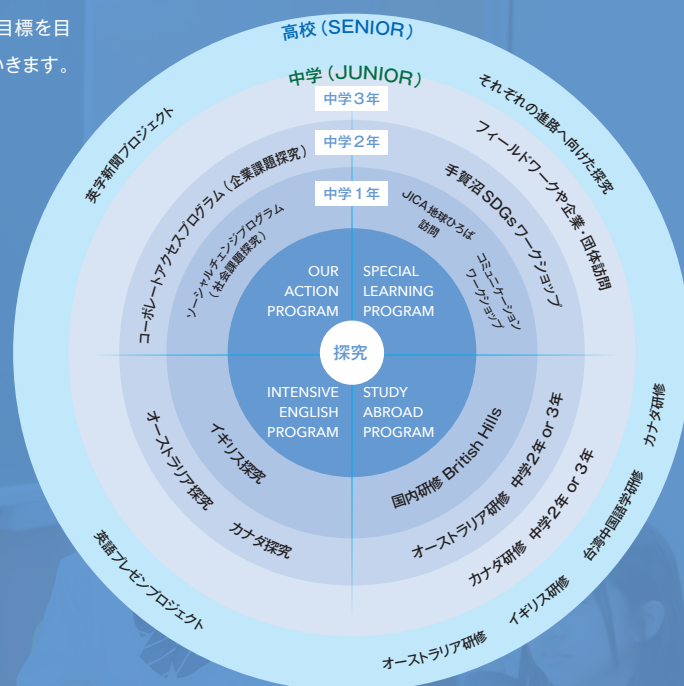
世界を舞台に「夢中」になれる
「アクション」を仲間と共に！

世界そして日本を取り巻く情勢や問題を学び、考える機会を持つことはもとより、最も重要なことは、その問題を「自分ごと」としてとらえ、世界を変えるために「自分がなにをするか」です。心の底から情熱を傾けられる課題を見つけること、他者との推論・思考を重ねながらそれに立ち向かうことを、6年間を通して実践します。「一世に有用な人材」として成長し、「真の国際人」として活躍する人材となるために必要な力は、本校のグローバル力を育成する「思考力」「判断力」「表現力」「コミュニケーション力」です。本校の定める3つの目標を目指し、探究活動の中でこの4つの力を確実に育てていきます。



3つの目標

- 1 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ ㏀ ㏁ ㏂ ㏃ ㏄ ㏅ ㏆ ㏇ ㏈ ㏉ ㏊ ㏋ ㏌ ㏍ ㏎ ㏏ ㏐ ㏑ ㏒ ㏓ ㏔ ㏕ ㏖ ㏗ ㏘ ㏙ ㏚ ㏛ ㏜ ㏝ ㏞ ㏟ ㏠ ㏡ ㏢ ㏣ ㏤ ㏥ ㏦ ㏧ ㏨ ㏩ ㏪ ㏫ ㏬ ㏭ ㏮ ㏯ ㏰ ㏱ ㏲ ㏳ ㏴ ㏵ ㏶ ㏷ ㏸ ㏹ ㏺ ㏻ ㏼ ㏽ ㏾ ㏿ 㐀 㐁 㐂 㐃 㐄 㐅 㐆 㐇 㐈 㐉 㐊 㐋 㐌 㐍 㐎 㐏 㐐 㐑 㐒 㐓 㐔 㐕 㐖 㐗 㐘 㐙 㐚 㐛 㐜 㐝 㐞 㐟 㐠 㐡 㐢 㐣 㐤 㐥 㐦 㐧 㐨 㐩 㐪 㐫 㐬 㐭 㐮 㐯 㐰 㐱 㐲 㐳 㐴 㐵 㐶 㐷 㐸 㐹 㐺 㐻 㐼 㐽 㐾 㐿 㑀 㑁 㑂 㑃 㑄 㑅 㑆 㑇 㑈 㑉 㑊 㑋 㑌 㑍 㑎 㑏 㑐 㑑 㑒 㑓 㑔 㑕 㑖 㑗 㑘 㑙 㑚 㑛 㑜 㑝 㑞 㑟 㑠 㑡 㑢 㑣 㑤 㑥 㑦 㑧 㑨 㑩 㑪 㑫 㑬 㑭 㑮 㑯 㑰 㑱 㑲 㑳 㑴 㑵 㑶 㑷 㑸 㑹 㑺 㑻 㑼 㑽 㑾 㑿 㒀 㒁 㒂 㒃 㒄 㒅 㒆 㒇 㒈 㒉 㒊 㒋 㒌 㒍 㒎 㒏 㒐 㒑 㒒 㒓 㒔 㒕 㒖 㒗 㒘 㒙 㒚 㒛 㒜 㒝 㒞 㒟 㒠 㒡 㒢 㒣 㒤 㒥 㒦 㒧 㒨 㒩 㒪 㒫 㒬 㒭 㒮 㒯 㒰 㒱 㒲 㒳 㒴 㒵 㒶 㒷 㒸 㒹 㒺 㒻 㒼 㒽 㒾 㒿 㓀 㓁 㓂 㓃 㓄 㓅 㓆 㓇 㓈 㓉 㓊 㓋 㓌 㓍 㓎 㓏 㓐 㓑 㓒 㓓 㓔 㓕 㓖 㓗 㓘 㓙 㓚 㓛 㓜 㓝 㓞 㓟 㓠 㓡 㓢 㓣 㓤 㓥 㓦 㓧 㓨 㓩 㓪 㓫 㓬 㓭 㓮 㓯 㓰 㓱 㓲 㓳 㓴 㓵 㓶 㓷 㓸 㓹 㓺 㓻 㓼 㓽 㓾 㓿 㔀 㔁 㔂 㔃 㔄 㔅 㔆 㔇 㔈 㔉 㔊 㔋 㔌 㔍 㔎 㔏 㔐 㔑 㔒 㔓 㔔 㔕 㔖 㔗 㔘 㔙 㔚 㔛 㔜 㔝 㔞 㔟 㔠 㔡 㔢 㔣 㔤 㔥 㔦 㔧 㔨 㔩 㔪 㔫 㔬 㔭 㔮 㔯 㔰 㔱 㔲 㔳 㔴 㔵 㔶 㔷 㔸 㔹 㔺 㔻 㔼 㔽 㔾 㔿 㕀 㕁 㕂 㕃 㕄 㕅 㕆 㕇 㕈 㕉 㕊 㕋 㕌 㕍 㕎 㕏 㕐 㕑 㕒 㕓 㕔 㕕 㕖 㕗 㕘 㕙 㕚 㕛 㕜 㕝 㕞 㕟 㕠 㕡 㕢 㕣 㕤 㕥 㕦 㕧 㕨 㕩 㕪 㕫 㕬 㕭 㕮 㕯 㕰 㕱 㕲 㕳 㕴 㕵 㕶 㕷 㕸 㕹 㕺 㕻 㕼 㕽 㕾 㕿 㖀 㖁 㖂 㖃 㖄 㖅 㖆 㖇 㖈 㖉 㖊 㖋 㖌 㖍 㖎 㖏 㖐 㖑 㖒 㖓 㖔 㖕 㖖 㖗 㖘 㖙 㖚 㖛 㖜 㖝 㖞 㖟 㖠 㖡 㖢 㖣 㖤 㖥 㖦 㖧 㖨 㖩 㖪 㖫 㖬 㖭 㖮 㖯 㖰 㖱 㖲 㖳 㖴 㖵 㖶 㖷 㖸 㖹 㖺 㖻 㖼 㖽 㖾 㖿 㗀 㗁 㗂 㗃 㗄 㗅 㗆 㗇 㗈 㗉 㗊 㗋 㗌 㗍 㗎 㗏 㗐 㗑 㗒 㗓 㗔 㗕 㗖 㗗 㗘 㗙 㗚 㗛 㗜 㗝 㗞 㗟 㗠 㗡 㗢 㗣 㗤 㗥 㗦 㗧 㗨 㗩 㗪 㗫 㗬 㗭 㗮 㗯 㗰 㗱 㗲 㗳 㗴 㗵 㗶 㗷 㗸 㗹 㗺 㗻 㗼 㗽 㗾 㗿 㘀 㘁 㘂 㘃 㘄 㘅 㘆 㘇 㘈 㘉 㘊 㘋 㘌 㘍 㘎 㘏 㘐 㘑 㘒 㘓 㘔 㘕 㘖 㘗 㘘 㘙 㘚 㘛 㘜 㘝 㘞 㘟 㘠 㘡 㘢 㘣 㘤 㘥 㘦 㘧 㘨 㘩 㘪 㘫 㘬 㘭 㘮 㘯 㘰 㘱 㘲 㘳 㘴 㘵 㘶 㘷 㘸 㘹 㘺 㘻 㘼 㘽 㘾 㘿 㙀 㙁 㙂 㙃 㙄 㙅 㙆 㙇 㙈 㙉 㙊 㙋 㙌 㙍 㙎 㙏 㙐 㙑 㙒 㙓 㙔 㙕 㙖 㙗 㙘 㙙 㙚 㙛 㙜 㙝 㙞 㙟 㙠 㙡 㙢 㙣 㙤 㙥 㙦 㙧 㙨 㙩 㙪 㙫 㙬 㙭 㙮 㙯 㙰 㙱 㙲 㙳 㙴 㙵 㙶 㙷 㙸 㙹 㙺 㙻 㙼 㙽 㙾 㙿 㚀 㚁 㚂 㚃 㚄 㚅 㚆 㚇 㚈 㚉 㚊 㚋 㚌 㚍 㚎 㚏 㚐 㚑 㚒 㚓 㚔 㚕 㚖 㚗 㚘 㚙 㚚 㚛 㚜 㚝 㚞 㚟 㚠 㚡 㚢 㚣 㚤 㚥 㚦 㚧 㚨 㚩 㚪 㚫 㚬 㚭 㚮 㚯 㚰 㚱 㚲 㚳 㚴 㚵 㚶 㚷 㚸 㚹 㚺 㚻 㚼 㚽 㚾 㚿 㜀 㜁 㜂 㜃 㜄 㜅 㜆 㜇 㜈 㜉 㜊 㜋 㜌 㜍 㜎 㜏 㜐 㜑 㜒 㜓 㜔 㜕 㜖 㜗 㜘 㜙 㜚 㜛 㜜 㜝 㜞 㜟 㜠 㜡 㜢 㜣 㜤 㜥 㜦 㜧 㜨 㜩 㜪 㜫 㜬 㜭 㜮 㜯 㜰 㜱 㜲 㜳 㜴 㜵 㜶 㜷 㜸 㜹 㜺 㜻 㜼 㜽 㜾 㜿 㝀 㝁 㝂 㝃 㝄 㝅 㝆 㝇 㝈 㝉 㝊 㝋 㝌 㝍 㝎 㝏 㝐 㝑 㝒 㝓 㝔 㝕 㝖 㝗 㝘 㝙 㝚 㝛 㝜 㝝 㝞 㝟 㝠 㝡 㝢 㝣 㝤 㝥 㝦 㝧 㝨 㝩 㝪 㝫 㝬 㝭 㝮 㝯 㝰 㝱 㝲 㝳 㝴 㝵 㝶 㝷 㝸 㝹 㝺 㝻 㝼 㝽 㝾 㝿 㞀 㞁 㞂 㞃 㞄 㞅 㞆 㞇 㞈 㞉 㞊 㞋 㞌 㞍 㞎 㞏 㞐 㞑 㞒 㞓 㞔 㞕 㞖 㞗 㞘 㞙 㞚 㞛 㞜 㞝 㞞 㞟 㞠 㞡 㞢 㞣 㞤 㞥 㞦 㞧 㞨 㞩 㞪 㞫 㞬 㞭 㞮 㞯 㞰 㞱 㞲 㞳 㞴 㞵 㞶 㞷 㞸 㞹 㞺 㞻 㞼 㞽 㞾 㞿 㟀 㟁 㟂 㟃 㟄 㟅 㟆 㟇 㟈 㟉 㟊 㟋 㟌 㟍 㟎 㟏 㟐



真の国際人を養成する多彩なプログラム NISHO GLOBAL PROJECT

PICK UP 授業

コーポレートアクセス プログラム【企業課題探究】

各企業から与えられた社会課題を、
経営理念や事業内容を考慮し、企業
の社員になったつもりで主体的に考
えて解決に取り組む体験をします。

コミュニケーション
ワークショップ [1年次]

ワークショップで相手に寄り添う考え方や行動を学び、コミュニケーション力を高め、円滑な意思の疎通や豊かな人間関係の構築に役立てます。

世界に通じる英語力を
身につける

ネイティブ教員が指導する海外研修
事前学習プログラムです。海外研修
に向けて実践的な英会話練習や特
有の文化について学びます。

世界に通じる
経験をする

全日程を英会話で過ごす2泊3日の国内研修や海外研修で、外国文化や社会について学びます。海外を知ることによって日本への理解も深まります。

※その他の授業についてはHPをご覧ください。

HPをチェック



グローバルな学び

海外研修旅行 ※希望者のみ。

高校での 取り組み

英字新聞
プロジェクト

英語プレゼン
プロジェクト

イギリス
研修

台湾中国
語学研修

オーストラリア
研修

カナダ
研修

STUDENT'S MESSAGE

MESSAGE 01

校外学習や友との関わりで得られた成長

田んば等での校外学習で、自分の見聞を広めることができたと感じています。また、探究学習のグループワークを通じて、たくさんの同級生と交流できたことも良かったです。生徒会役員としての経験や、仲間と試行錯誤しながら取り組んだ総合学習で発表の機会が多かったので、スライド資料の作成や人前で話すことが以前より得意になりました。先生方は話しやすく、困ったときにいつでも相談できるのも心強く思います。

金森 太誠 さん
総合探究コース

MESSAGE 02

培われたのは協調性、思考力、行動力

海外研修では、現地の文化や問題について学びながら、英語で生活する経験をしました。グローバル授業では、社会問題や企業課題についてグループワークで学び、リーダーとして班をまとめたり、時には班員としてサポートしたりすることもありました。こうした経験を通して、協調性や思考力、行動力が身についたと思います。授業中にわからないことをさざりなくサポートしてくれる友達や、親身に教えてくれる先生がいてとても心強いです。

藤木 花音 さん
グローバル探究コース

探究学習

楽しく、深い「問い」を掘り下げる

いま世の中が大きく変化している中、本校の伝統的「探究」学習も、より進化しています。いろいろなことを自分で判断しなければならない探究学習では、自ら進んで取り組む姿勢、つまり主体的に向き合うことが大切です。主体的に何かに取り組むとき、そこには自己決定があります。その自己決定が自分がこの先、どのように生きていきたいかを考える大切な時間になります。

探究学習を支える3つのプログラム

本校では3つの探究学習プログラムで、一人ひとりの知的探究心をより深めています。新時代の探究学習をより前進させ、また率先して牽引していくために、授業はもちろんのこと、様々な継続した学び・チャレンジを促します。

学習支援プログラム

学力の向上で大切なことは、「もっと知りたい。わかりたい」という気持ちを大きくすること、主体的に学ぶ姿勢を身につけることです。本校の学習支援プログラムでは、日々の授業をまず大切にします。そしてつまづいている箇所をはっきりさせ補習などで補い、さらに発展応用問題へと移行します。家庭学習の習慣化に力を入れ、家庭学習用ノートを毎朝提出します。多様な学習支援の取り組みを通じて学力を確実に伸ばします。

自問自答プログラム

体験プログラムを通じて、見聞を広げていきます。個人が自問自答をする中で、考えたり感じたりしたことを言葉に表し、他の人へ伝える。同様に他の人の発表を真剣に聴き自分の意見を持つ。学校は「学び合いの場」です。「心理的安全性」が確保された中で、こうした自分との対話・他人との対話を繰り返すことで、自分の個性や特徴がより明確になり、広い視野、新しい発見を持つことができます。

進路支援プログラム

「二松柏ジュニアキャリアデザインプログラム」は中学3年間を通じて、自分の個性や理想とする生き方について考えを深める機会を数多く用意しています。一人ひとりが将来の夢を描き、たくましく自らの進路を切り拓いていくことができるよう、全力でサポートいたします。

学習支援プログラム

LEARNING SUPPORT PROGRAMS

【毎日の取り組み】

日々継続することで、着実に実力を伸ばしていく

日々の授業を基本としながら、学力の向上を図る様々な取り組みを行っています。二松柏の学習支援の特色は、きめ細かな指導です。特に家庭学習ノートを提出し、担任が目を通したのち返却する毎日の繰り返しは、確実に実力アップにつながります。

365ノート（さんろくごノート）

家庭学習の軌跡がわかるノートです。苦手教科の振り返りや繰り返し学習、テスト勉強など、内容を自分で考えて取り組むことで、計画的、継続的な学習習慣を身につけます。1日1ページ以上学習し、毎日提出します。

能率手帳スコラライト

自分のスケジュールを管理して、自学自習する力を身につけます。特に家庭学習では、その量や質などを細かくチェックすることが大切で、学力の向上につながります。また、メモ欄に気づいたことや反省などを記入することで記述力を養います。



定期的な検定・講習

■ 各種検定の実施

英語検定、漢字検定、数学検定がそれぞれ年に3回ずつ実施されます。検定の合格を目標に勉強することで、日々の学習にメリハリがつけます。高校に進学後も、毎週全校一斉「漢字テスト」「英単語テスト」が実施され、検定試験対策につながっています。その他、世界遺産検定やニュース時事能力検定といったユニークな検定も校内で受検できます。

■ 夏期講習

夏期休暇中には、英語・数学・国語の集中講座を行います。発展講習と基礎講習に分かれて、1学期の総復習や応用問題、模試対策などを徹底的に行います。

学習とともに、感性も育む

新聞コラム

毎日、三紙（朝日、読売、毎日）のコラムを読み、社会情勢や各々の話題にふれます。さらに、視点や考え方の違いを学び「自問自答力」を磨きます。



【放課後学習センター】

放課後のサポートも充実

■ 自習スペース

放課後、自学自習ができる場所を用意しています。講習や部活動のない日などに、自分が取り組みたい勉強を行うことができます。また、スタディサブリの講義動画を教材として、自習スペースでの自立学習やオープンエリアで友人との学び合いもできます。卒業生のチューターや担当の教員が質問にも対応してくれます。



ラーニングcommons（図書室）



高校での
取り組み

放課後学習
センター

夏期講習
春期講習
冬期講習

勉強合宿
（サマーセミナー）

共通テスト
直前講習

詳しくはこちら



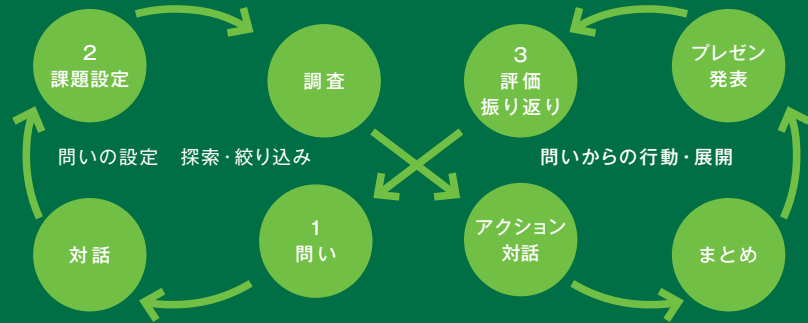
自問自答プログラム

SOLILOQUIZING PROGRAMS

【探究プロセス】

探究に向かう

探究の歯車を始動させるため、これまでの経験を生かし全力でテーマを探します。探究は、答えが一つとは限らず、複数あることも、時には答えが見つからないこともあります。振り返りによって、探究を通してできるようになったことや改善したほうがよいことを整理して意味付けすると、自分の次の成長につなげることができます。自分の中の固定観念に縛られない柔軟性を身につけます。



1. 問いの立て方

- ・体験や体験を通じたレポートから問いを探す
- ・他者との対話から問いを見つける

2. 課題設定の方法

- ・探究に必要なリテラシーを身につける
- ・3つのフィールドからテーマを選び調査をはじめる

3. 振り返りの方法

- ・ディスカッションやリフレクションにより新たな課題が立ち上がる
- ・探究のテーマを深め、自分がこの先、どのように生きていきたいか考える

【校外の教室】

様々な体験を通して、広い視野を持つ

いつもの教室を離れ、異なった環境に身を置き、新たな視点で物事を考えてみる。これが体験教室の醍醐味です。本校には普段の授業の他に、魅力的な体験プログラムが多数用意されています。すべての活動が、グローバルな視野を育み、「自問自答力」を養成することを目的としています。

田んぼの教室

1年次
5・9月

学校近くの田んぼをお借りして、田植え・稲刈りを体験します。小さな苗から秋の実り、収穫に至るまで自然の成長を見つめ、秋には自分たちで作ったお米を丁寧に炊いて、いただく収穫祭を行い、いのちのつながりを考えます。

沼の教室

1年次
6・9月

学校の近くにある手賀沼の環境と歴史を学びます。身近な自然を自分の目で再確認することからはじめ、地球規模の環境問題にまで視野を広げます。

都市の教室

全学年
6・11月

毎年、国際都市東京で都市の歴史・文化・テクノロジーを学びます。日本科学未来館、国立科学博物館、東京国立博物館等の見学をし、秋の宿泊研修の事前学習の一環としても、見聞を深めます。 ※各学年年1回実施

古都の教室

2年次
11月

奈良・京都研修旅行

自国の文化を理解することは、グローバルな視点を持つための基本です。入念な事前学習を行い、研修旅行後には、研修成果を発表します。

世界の教室

3年次
11月

グアム修学旅行

自問自答プログラムの集大成として、平和教育、語学体験、現地校での交流、異文化理解を目的とし、社会に出る前の国際経験を身につけます。

雪の教室

1年次
2月

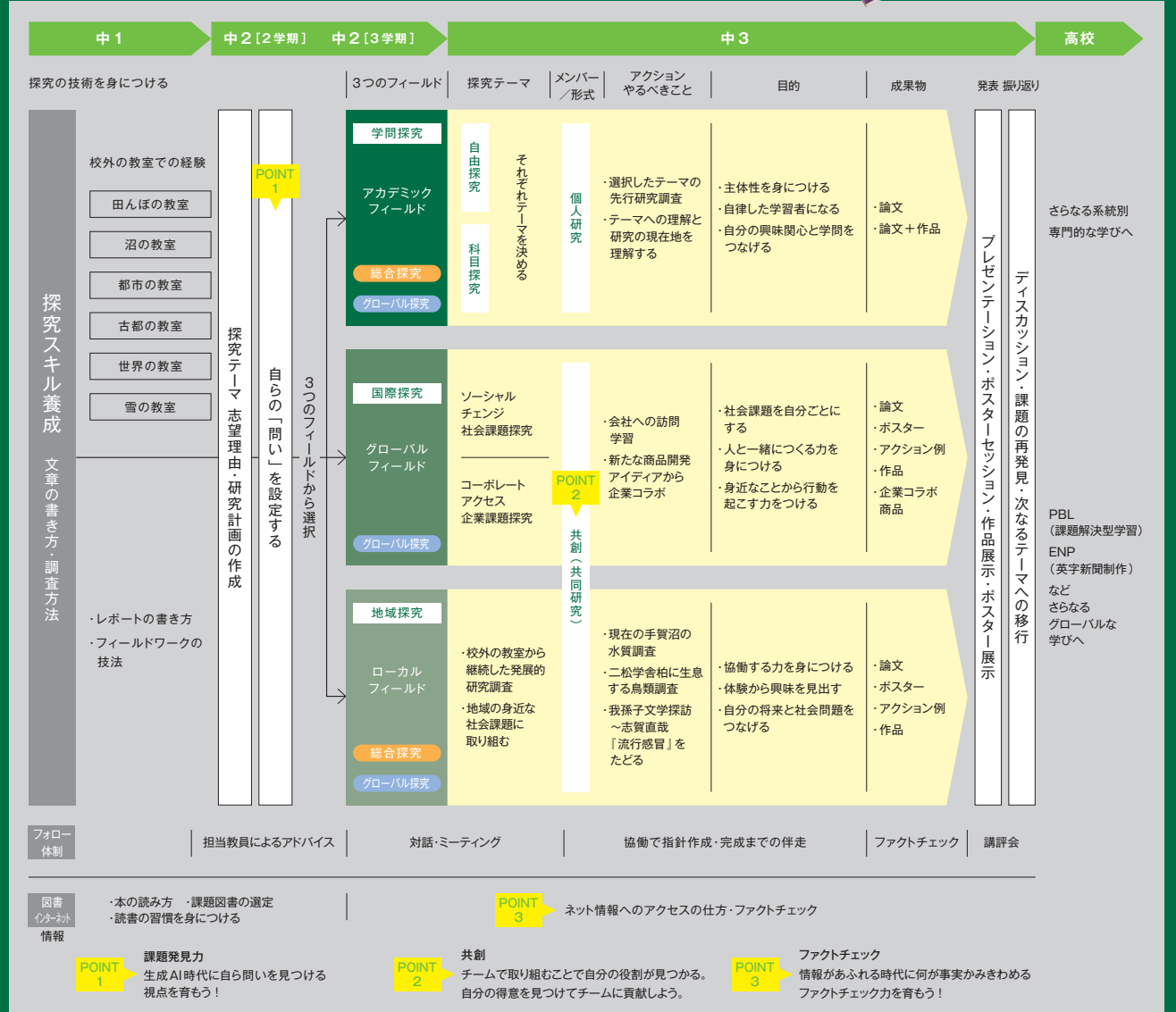
3泊4日の日程で実施するスキー研修に参加します。スキー学習を通じて、チャレンジする心、スポーツを楽しむ心を育てます。同時に山の営み、山の四季についても考えを深め、雪の結晶観察等も実施します。



自分で見つけた「問い」が生涯学び続ける原動力に



中学3年生プログラム「探究」～自問自答～は国の補助金と日本私立中学高等学校連合会からの研究費が支給された、日本私学教育研究所による令和6年度研究対象プログラムとして採用されました。



進路支援プログラム

詳しくはこちら



一人ひとりの夢実現へ

本校の目指す教育の2本柱は、「人間力の向上」と「学力の向上」です。「自ら課題を見つけ、考え、解決し発信する」という取り組みを6年間積み重ねた成果が、結果に結びついています。中高一貫校向け「全国テスト」を導入し、一人ひとりの成績の伸長や問題点を明確にし、きめ細かな学習サポートを行っています。

2024年度大学入試 合格実績

詳しくはP.25をご覧ください。



CROSS TALK 在 学 生 × 卒 業 生



高梨 円花 さん
グローバル探究コース

楠さん 私は8期生で、高校受験がないことと英語プログラムに魅力を感じてグローバルコースに入りました。

高梨さん 私も同じ理由です。12期生でグローバル探究コースです。

楠さん 海外研修はコロナ禍で行けませんでした。1年生からSDGsやラオスの貧困問題などに触れ、海外に目を向ける授業が多いことは二松学舎ならではの良さだと思います。

高梨さん そうですね。1年生から海外について学べるのはとても恵まれていると感じます。私はセブ島の研修が特に印象深かったです。

楠さん 行けたんですね！

高梨さん はい、現地で文化や言葉の違いを直接体験しました。ショッピングモールの入口で銃を持った警備員による荷物検査があり、日本の治安の良さを改めて実感しました。12期生から修学旅行先はグアムに変更され、今は第二次世界大戦中の日本との関係について下調べをしています。

楠さん それは素晴らしい経験ですね。教室だけでなく実際に海外に行くことで得られる発見は多いですね。

高梨さん 私がこの学校を選んだ理由は「自問自答プログラム」です。



楠さん 私もすごく共感できます。自問自答のおかげで、自分の興味に向き合い、やりたいことが見つかりました。日本や外国の美意識について調べる過程で、自己肯定感や自信についても考えるようになり、

真剣に自問自答を繰り返すことで自分を探究する意義を感じられるようになりました。

高梨さん 高校受験がない分、焦らずに物事をじっくり考えられるのもこの学校の良さだと思います。今のプログラムは自分でテーマを選ぶ他に、決められたテーマからも選択できるので、私は「コーポレートアクセス」を選びました。企業の概要や理念を調べて、社員になったつもりで学びながら、生徒の健康意識に関するアンケートを行い、その結果をまとめています。文化祭でその成果を発表する予定です。

楠さん 文化祭は中高の一体感が感じられますね。

高梨さん そうですね。文化祭を通して、高校生活をより具体的にイメージできるのが良いと思いました。

楠さん 二松学舎柏中学校のいいところは、雰囲気が穏やかなところですね。緑に囲まれた環境にあり、校舎は木のぬくもりを感じられるし、土足で教室に入れるので堅苦しさがありません。先生方も私たちの興味ややりたいことを尊重してしっかりサポートしてくれるのがありがたいです。

高梨さん 私も同感です。今、担任の先生が英語スピーチや英検対策を助めてくれて、親身にサポートしてくださるので安心して挑戦できます。教育実習に来た卒業生の先生が「この学校の先生は偉そうじゃない」と言っていたのが印象的でした。

楠さん 生徒も先生も、学校全体にもゆったりとした時間が流れているのが二松学舎柏の大きな魅力ですね。



楠 莉々奈 さん 2024年 卒業
慶應義塾大学 文学部 1年

GRADUATE'S MESSAGE 卒業生メッセージ

MESSAGE 01

先生との距離が近く 実践的スキルも身につく

先生や生徒間の距離が近く何でもすぐに聞ける環境でした。コンピューターでの資料作成や、論文の調べ方から書き方まで教わったことは今も大変役立っています。

群家 玲生 さん
千葉大学 文学部 3年

▶ PICK UP

古都の教室

下調べが多い分、学びも多く、旅の楽しみ方を理解できました。質問時の先生の丁寧な対応が思い出されます。



MESSAGE 02

豊かな自然と信頼のおける 先生方に出会える

自然豊かな環境が魅力です。先生方はいつも優しく、時には厳しく、勉強に真剣に向き合ってくださいますが、勉強だけがすべてではないという穏やかな雰囲気です。

勝川 東さん
東京大学 法学部卒 折紙作家

▶ PICK UP

沼の教室・森の教室

現代では自然に触れずに育つ大人も多いですが、これらの教室は自然と触れ合い、楽しみ、学ぶ場を与えてくれます。



MESSAGE 03

勉強の仕方から学び、 塾に通わずに大学合格

中高6年間で塾に通わず、学校の授業だけで現在の大学に合格できたのは、勉強の仕方から教えていただき、本気で私に向き合ってくださった先生方のおかげです。

相川 咲空 さん
筑波大学 人文・文化学群 4年

▶ PICK UP

合唱祭

生徒会役員として関わった集大成の行事を無事に終えたときにこみ上げた寂しさと達成感が思い出深いです。



SCHOOL EVENTS

年間行事

生徒の主体性を尊重しながら行う様々な行事は、大きな成長ができる場となっています。
そこで得られる経験は、豊かな将来を彩るものとなります。

4月

- ・入学式
- ・第1学期始業式
- ・保護者会
- ・新入生歓迎会
- ・校内オリエンテーション
- ・学力推移調査



5月

- ★ 田んぼの教室
(田植え1年)
- ・体力測定
- ・中間考査
- ・生徒総会
- ・体育祭
- ・二者面談週間
(生徒・担任)

6月

- ・第1回漢字検定
- ・第1回英語検定
- ・第1回数学検定
- ★ 沼の教室
(1年)
- ★ 都市の教室
(東京国立博物館2年)
- ★ 世界の教室事前学習(3年)
- ・保護者懇親会
(父母の会主催)



7月

- ・期末考査
- ・答案返却授業
- ・海外研修 事前・事後 学習プログラム
- ・第1学期終業式
- ・夏期講習
- ・カナダ研修
(2年・3年希望者)

8月

- ・オーストラリア研修
(2年・3年希望者)
- ・夏期講習
- ・三者面談
(生徒・保護者・担任)



9月

- ・第2学期始業式
- ・総合学力調査
- ★ 田んぼの教室
(稲刈り1年)
- ★ 松陵祭【文化祭】
(探究論文中間発表会3年)

10月

- ・第2回漢字検定
- ・第2回英語検定
- ・第2回数学検定
- ・中間考査
- ・二者面談週間
(生徒・担任)
- ・学力推移調査



11月

- ★ 都市の教室
(国立科学博物館1年)
- ・保護者会
- ★ 古都の教室
(奈良・京都研修旅行2年)
- ・世界の教室
(グアム修学旅行3年)

12月

- ・期末考査
- ・生徒総会役員選挙
- ・答案返却授業
- ・GTEC
- ・第2学期終業式
- ・冬期講習



1月

- ・第3学期始業式
- ・第3回英語検定
- ・漢文検定【論語・漢詩】
1年／初級
2年／中級
3年／上級

2月

- ・学力推移調査
- ★ 雪の教室
(スキー研修旅行1年)
- ・3年生を送る会
- ・第3回漢字検定
- ・第3回数学検定
- ★ 探究論文発表会(3年)



3月

- ・学年末考査
- ・卒業式
- ・第3学期終業式
- ・国内研修(1年〈G〉)

高校進学後に 実施予定の行事(抜粋)

- | | |
|-----|---|
| 4月 | 入学式
新入生歓迎会 |
| 5月 | 生徒総会
体育祭
二者面談週間 |
| 6月 | 探究課外活動(2年)
高1 球技大会 |
| 7月 | 夏期講習
三者面談
勉強合宿(サマーセミナー)
イギリス研修(希望者) |
| 8月 | カナダ研修(希望者)
オーストラリア研修(希望者)
台湾中国語学研修(希望者) |
| 9月 | 松陵祭(文化祭) |
| 10月 | 二者面談週間 |
| 11月 | 修学旅行(2年)
芸術鑑賞会(1年) |
| 12月 | 冬期講習 |
| 1月 | 共通テスト直前講習 |
| 2月 | 進路講演会(1・2年) |
| 3月 | 卒業式
春期講習 |



※〈G〉：グローバル探究コース

SCHOOL DAYS

二松柏中学校の1日

授業はもちろんのこと、友人との語らい、部活動などを通して充実している自分に出会えます。毎日の積み重ねが将来の夢につながります。



登校	SHR	1校時～3校時	昼休み
毎朝5ルートのバス（無料）で、仲間と一緒に登校します。	8:40～8:50 連絡事項の伝達、提出物の収集などを行い、1日のスケジュールを確認します。	8:50～11:25 生徒一人ひとりの可能性のために授業を大切にし、探究型授業で他者と世界につながる力を培います。	11:25～12:05 学食が利用できます。売店でお弁当を買ったり、弁当持参も可能です。
SHR※～4校時～6校時	SHR・清掃	7校時・部活動	
12:05～12:10 / 12:10～14:45 SHRでは新聞コラムを読み、時事問題をみんなで考えます。 ※ SHR: ショートホームルーム	14:45～15:10 日直としてSHRでの司会や毎日交代で行う1分間スピーチで、発表することに自然と慣れていきます。	15:15～17:30 講習や委員会、部活動で、仲間と充実した時間を過ごしましょう。	



UNIFORM

制服

シャツ、ネクタイ、リボン、女子スカートは色違いを用意しています。また、ポロシャツ、コート、女子スラックスなどもオプションで購入することができます。

詳しくはこちら



詳しくは P.28 をご覧ください

CLUB ACTIVITIES

部活動

仲間と刺激しあえる部活動。学習と部活動の両立が社会で活躍するための礎になります。





体育館：多目的用途に対応



キャンパスのシンボルである体育館。外観は、夢へ羽ばたく翼をイメージしています。シャワールーム、武道場、2Fランニングコースも完備して、心と体を育てます。



メインとなる競技スペースは1,424m²。バレーボールコートが4面取れる広さです。2Fランニングコースは1周170m。雨天でも体育や運動部の活動をサポートします。

大学図書館：本校生徒と保護者の使用も可能



校舎内施設：充実の施設・設備



DATA BOOK 2026

資料集

[校長メッセージ]



新たな挑戦 飛躍の時

中学校は今年創立 14 周年を迎えます。『東洋の精神による人格の陶冶』『己を修め人を治め一世に有用なる人物を養成す』の建学の精神のもと、これまで地域や社会に貢献する有為な人材を輩出してきました。これからは、校訓「仁愛」「正義」「誠実」の精神のもと、『論語』による人間力の向上、自問自答、探究をキーワードにした学力の向上を目指す教育活動を以って、さらなる発展へと新たな目標に向け力強く邁進していきます。

校長 七五三 和男

[校訓]

・仁愛
いつくしみ

・正義
人間の踏み行うべき正しい道

・誠実
真心があって偽りがなく
まじめなこと

[建学の精神]

・東洋の精神による人格の陶冶※
・己を修め人を治め一世に有用なる人物を養成す

グローバル化が進むこれからの国際社会。自ら考え行動する、人に信用され社会に貢献する、自国と他国の文化・歴史を正しく理解する、それらを通じて多様な価値観を共有できる真の国際人の養成を目指します。

※陶冶（とうや）…人間の持って生まれた性質を円満完全に発達させること。

[教育の 2 本柱]

人間力の向上

「論語」を読み解き、「探究」するのは、「人として、いかにあるべきか」という古くて新しい問い。自ら抱いた問いに主体的に挑み、他者との対話を通して考えを深め、自分なりの答えを探し続ける。「自問自答」を繰り返しながら学び続ける中で、他者を思いやり、つながりをいつくしむ「仁愛」の心や、人として正しい道を歩む「正義」の心、うそ偽りのない真面目さを尊ぶ「誠実」な心を育みます。

学力の向上

あらゆる学びは、一人ひとりの心が抱く、「なぜ、どうして」という本質的な問いから始まります。本校のあらゆる授業で展開される探究型学習を通して、「自分で考える力」や「本質を読み解く力」を身につけ、それぞれの希望進路を実現し、広く国際社会に貢献できる確かな学力を育みます。

2025 年度入試結果

1 入試結果

区分	日時	志願者	受験者	合格者		特待生	
				コース	人数	A 奨学生	B 奨学生
第一志望	12月1日(日)午前	54	54	グローバル探究	5	—	—
				総合探究	37		
総合探究 第1回	1月20日(月)午前	193	176	総合探究	139		
グローバル特待 第1回	1月21日(火)午前	128	87	グローバル探究	56	24	19
グローバル特待 第2回	1月23日(木)午前	156	78	グローバル探究	30 ^{※1}	7	14
総合探究 第2回	1月25日(土)午前	165	42	総合探究	18	—	—
				グローバル探究	0		
全コース	2月5日(水)午前	16	16	総合探究	6		

※1 他に総合探究へのスライド合格 9 名

2 特待生

	人数	基準点数
A 奨学生	31	218～280点
B 奨学生	33	180～217点

※グローバル特待 第1回・2回にて選抜

■特待生選抜について

グローバル探究コース合格者のうち、特に試験成績が優秀な者を「グローバル人材育成奨学金」奨学生とします。奨学生合格者が本校に入学した場合、試験成績に応じて下記の学納金に相当する奨学金を給付します。

A 奨学生 (10名程度)	入学金(200,000円) 設備費(150,000円) 授業料の1年分(348,000円)
B 奨学生 (25名程度)	入学金(200,000円) 設備費(150,000円)

2～3年生については各学年1名を特待生として当該年度の授業料相当額を給付。2名を準特待生として授業料相当額の半額を給付。

3 合格基準点

	試験科目	区分	点数
第一志望 ^{※1}	「作文」「算数」「英語」から 2科目選択 ^{※2}	グローバル探究	150
		総合探究	100
総合探究 第1回	2科(200点満点)	総合探究	115
	4科(300点満点)		160
グローバル特待 第1回	2科(200点満点)	グローバル探究A 奨学金	140
	3科・4科(300点満点)		210
	2科(200点満点)	グローバル探究B 奨学金	130
	3科・4科(300点満点)		200
	2科(200点満点)	グローバル探究	110
	3科・4科(300点満点)		165
グローバル特待 第2回	2科(200点満点)	グローバル探究A 奨学金	140
	3科・4科(300点満点)		210
	2科(200点満点)	グローバル探究B 奨学金	130
	3科・4科(300点満点)		200
	2科(200点満点)	グローバル探究	110
	3科・4科(300点満点)		165
	総合 2科(200点満点)	総合探究	100
	3科・4科(300点満点)		145
総合探究 第2回	2科(200点満点)	総合探究	110
	4科(300点満点)		150
全コース	2科(200点満点)	グローバル探究	130
	4科(300点満点)	総合探究	100

※2026年度入試では、「作文」は「国語」に変更となります。

※1 合否判定は、表現力検査（自己アピール・面接）を合わせた総合評価で行います。

※2 算数or英語(100点)＋作文(100点)の200点満点

・2科は国語(100点)＋算数(100点)の計200点満点

・3科は国語(100点)＋算数(100点)＋英語(100点)の計300点満点

・4科は国語(100点)＋算数(100点)＋社会(50点)＋理科(50点)の計300点満点

合格実績

合格実績（2020年度～2024年度）

生徒一人ひとりが社会に求められる人材に育って欲しい。そのために「真の学力」の向上を目指し、しなやかな発想とたくましさを身につけます。一人ひとりを伸ばす教育、その成果が形となって現れています。

〔国公立大学〕

大学名	24	23	22	21	20
筑波大学	3		2		2
千葉大学	3	4	2	5	2
東京海洋大学			1		
東京学芸大学		1		1	1
東京藝術大学				1	
東京都立大学		2	1		
東京農工大学	1				1
国際教養大学	1				
埼玉大学				1	2
茨城大学	2		4	2	2
宇都宮大学					1
群馬大学				1	
高崎経済大学					1
前橋工科大学			1		
北見工業大学			1		
秋田大学	1				
福島大学			1		
会津大学	3				
静岡大学		1			1
愛知県立大学		1			
愛知県立芸術大学		1			
京都府立大学			1		
鳥取大学					1
広島大学					1
愛媛大学			1		
琉球大学				1	1
国立看護大学校		1			
千葉県立保健医療大学	2	1	1	2	
職業能力開発総合大学校			1	2	
防衛大学校	1				

〔早慶上理+その他〕

大学名	24	23	22	21	20
早稲田大学		5	3	8	
慶應義塾大学		3	1	1	
上智大学	2	4	2	2	5
東京理科大学	9	11	8	8	9

〔GMARCH+その他〕

大学名	24	2023～2021
学習院大学	6	18
明治大学	7	30
青山学院大学	1	13
立教大学	6	26
中央大学	7	20
法政大学	9	37
関西大学		2

大学名	24	2023～2021
関西学院大学		1
同志社大学	1	3
立命館大学		3
日本女子大学	10	22
東京女子大学	4	12
津田塾大学	3	5

〔成成明國武+その他〕

大学名	24	2023～2021
成蹊大学	5	5
成城大学	4	23
明治学院大学	7	16
國學院大學	15	27
武蔵大学	15	25

大学名	24	2023～2021
芝浦工業大学	5	20
獨協大学	26	78
学習院女子大学	2	1
文教大学	15	18
近畿大学	5	0

〔日東駒専〕

大学名	24	2023～2021
日本大学	49	115
東洋大学	48	104

大学名	24	2023～2021
駒澤大学	8	37
専修大学	12	25

〔二松学舎大学〕

大学名	24	23	22	21	20
二松学舎大学	22	44	24	57	41

〔その他〕

大学名	24	2023～2021
亜細亜大学		4
跡見学園女子大学	1	11
医療創生大学	1	6
江戸川大学	4	3
桜美林大学	4	2
大妻女子大学	16	15
開智国際大学		1
神奈川大学	1	2
神田外語大学	16	15
関東学院大学		3
北里大学		3
京都芸術大学		1
共立女子大学	3	22
杏林大学	1	3

大学名	24	2023～2021
工学院大学		3
国際医療福祉大学	7	13
国際武道大学	1	1
国士館大学	1	16
駒澤女子大学	1	12
産業能率大学	4	1
実践女子大学	6	12
秀明大学	1	5
淑徳大学		9
順天堂大学	4	21
城西国際大学		4
昭和大学	1	3
昭和女子大学	9	14
女子栄養大学	1	6

大学名	24	2023～2021
女子美術大学	3	
白百合女子大学	1	4
清泉女子大学		6
聖徳大学	1	8
洗足学園音楽大学	1	1
創価大学		6
大正大学	5	33
大東文化大学	14	28
宝塚大学		2
拓殖大学	12	28
玉川大学	2	8
多摩美術大学	4	1
千葉工業大学	40	97
千葉商科大学	12	22

大学名	24	2023～2021
中央学院大学	2	5
帝京大学	10	17
東京家政大学		9
東京経済大学	1	4
東京工科大学	1	17
東京電機大学	19	14
東京都市大学		1
東京農業大学	8	17
東邦大学	7	22
星薬科大学		1
武蔵野大学	24	53
武蔵野美術大学	4	1
麗澤大学	53	55

その他多数

学校生活

1 部活動

団体名	活動曜日	活動内容（実績・目標など）
野球部	月・火・木・金・土	大会で一つでも勝ち進むことを目指しています。
陸上部	月・火・木・金	体力の向上と自己ベスト更新を目標に日々練習に励んでいます。
サッカー部	火・木・金・土	技術面だけでなく、挨拶マナーなどの人間性の向上を重視して活動しています。柏市新人戦ベスト8（2019年度、2020年度）、柏市招待サッカー大会出場。
ソフトテニス部	月・火・木・土	フォア・バックハンド、サーブ・レシーブなど基本的な練習を徹底し、柏市内大会での上位入賞を目指しています。
バスケットボール部	月・木	基本的な練習および、部内でのゲームなどを行っています。外の練習も多いです。
卓球部	月・火・木・金・土	公式戦での勝利を目指して、日々練習に取り組んでいます。
剣道部	月・火・木・金・土	武道としての礼儀を大切に、技術の向上を目指します。昇級・昇段審査や公式試合にも出場をします。
吹奏楽部	火・木・金・土	迫力ある中高合同演奏を目指し、日々楽しく練習しています。
美術部	木・金	絵画制作を中心に活動しています。制作を通してクリエイティブな感性を育てていきます。
写真部	月・金	主に学校の敷地内で自由に写真を撮ります。季節を感じながら活動することができます。
ESS 部	火・木・金	発音や英会話の練習を通して、スピーチコンテストでの入賞を目指して日々活動しています。
書道部	月・土以外で週2日	月課題と外部の展覧会へ出品する作品制作をします。書に触れることで、文字を美しく書くだけではなく、精神性も高めます。
コンピュータ部	月～土（週3回）	「個人」「団体」でプログラミングやロボットの大会に出場することを目指します。それに向け、各々が週3回以上の活動をします。
華道同好会	隔週金曜日	草月流の先生に教えていただきながら、花を生けます。
文芸同好会	不定期	文芸同好会では、オリジナルのイラスト・漫画・小説を掲載する「会誌（不定期：学期毎に1～2冊程度）」の創作に向けて、日々それぞれが創作に励んでいます。
科学同好会	不定期	実験の基礎的な技術の習得、興味のある分野の実験を行っています。兼部している会員が多く、活動日は他部活動にあわせて柔軟に変更しています。
ゴルフ同好会	木・土	学校練習では主にアプローチ、ショートコースで実践練習をしています。初心者が多いですが、大会参加も目指しています。

2 居住地別生徒数（2024年度）

学区	市町村名	1年			2年			3年			合計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
1	千葉市	1		1				1		1	2		2
2	船橋市	2	2	4	3	2	5	3	1	4	8	5	13
	八千代市	1		1					1	1	1	1	2
	市川市							2		2	2		2
	松戸市	9	3	12	5	4	9	5	5	10	19	12	31
	小計	12	5	17	8	6	14	10	7	17	30	18	48
3	野田市	1	2	3	3		3	1	2	3	5	4	9
	柏市	14	9	23	10	13	23	12	11	23	36	33	69
	流山市	4	4	8	4	3	7	2	1	3	10	8	18
	我孫子市	3	5	8		4	4	5	5	10	8	14	22
	鎌ヶ谷市	2		2		1	1	1	1	2	3	2	5
	小計	24	20	44	17	21	38	21	20	41	62	61	123
4	印西市	1	2	3	2	3	5	3		3	6	5	11
	白井市		2	2		1	1		2	2		5	5
	栄町	1		1							1		1
	小計	2	4	6	2	4	6	3	2	5	7	10	17
県内合計		39	29	68	27	31	58	35	29	64	101	89	190
県外	東京都	12	5	17	15	10	25	9	4	13	36	19	55
	茨城県	1	1	2	2	1	3	2		2	5	2	7
	埼玉県	2	6	8	5	1	6	3	1	4	10	8	18
県外合計		15	12	27	22	12	34	14	5	19	51	29	80
総合計		54	41	95	49	43	92	49	34	83	152	118	270

3 学費等

〔中学校〕

■入学手続き時に必要な学費

入学金	200,000円
父母の会入会金	5,000円
生徒会入会金	3,000円
父母の会会費	20,400円
生徒会会費	12,000円
諸活動後援費	24,000円
合計	264,400円

〔高等学校〕

■入学手続き時に必要な学費

入学金	150,000円
父母の会入会金	5,000円
生徒会入会金	3,000円
父母の会会費	20,400円
生徒会会費	12,000円
諸活動後援費	24,000円
合計	214,400円

■初年次のみ必要な学費等

設備費	150,000円
-----	----------

■入学後に必要な学費・諸経費（年間）

授業料	348,000円
維持費	180,000円
預り金（教材費等）	168,000円※1
合計	696,000円

※1 預り金には教材費、行事費、校外学習費、タブレット使用料を含みます。（グローバル探究コースのみ一部別途徴収があります）
※修学旅行費等は別途積立させていただきます。（約24万円）

■初年次のみ必要な学費等

設備費	150,000円
-----	----------

■入学後に必要な学費・諸経費（月額）

授業料	27,000円※1
維持費	15,000円
預り金（教材費等）	14,000円※2
合計	56,000円

※1 授業料は就学支援金が控除されていない金額です。
※2 預り金には、教材費、行事費、校外学習費、タブレット使用料を含みます。
※修学旅行費は別途積立させていただきます。（約20万円）

4 制服

〔男子〕

品目			価格（税込）
冬服	正装	上衣	30,140円
		冬スラックス	15,180円
		長袖シャツ（白）	4,950円
		中学ネクタイ（紺ストライプ）	2,310円
		男子ソックス	880円
		ベルト	3,300円
		中学校章	1,375円
	サブ	ニットベスト	7,810円 ☆
		カーディガン	9,460円 ☆
		サブ長袖シャツ（ブルー）	4,950円 ☆
サブネクタイ（グレー）		2,310円 ☆	
スクールコート		34,760円 ☆	
夏服	正装	夏スラックス	14,630円
	サブ	サブ半袖シャツ（ブルー・白）	4,840円 ☆
		サブ半袖ポロシャツ（ブルー・白）	5,500円 ☆
靴		通学靴（本革・黒）三越伊勢丹オリジナル	11,880円 ☆
		通学靴（人工皮革・黒）ハルタ製6550	7,370円 ☆

〔男女共通〕

品目		価格（税込）
靴（必須）	通学靴	13,750円
靴（サブ）	サブバッグ（トート型）	4,730円 ☆
体育用品（必須）	アディダス製ジャージ上（ネーム刺繍有り）	9,620円
	アディダス製ジャージ下（ネーム刺繍有り）	6,958円
	アディダス製半袖Tシャツ（ネーム刺繍有り）	3,812円
	アディダス製ハーフパンツ（ネーム刺繍有り）	3,933円
	アディダス製体育館シューズ	5,060円
体育用品（任意）	アディダス製スウェットトレーナー（ネーム刺繍無し）	6,171円 ☆
	アディダス製ソックス（白×紺）（紺×白）3足セット	1,265円 ☆

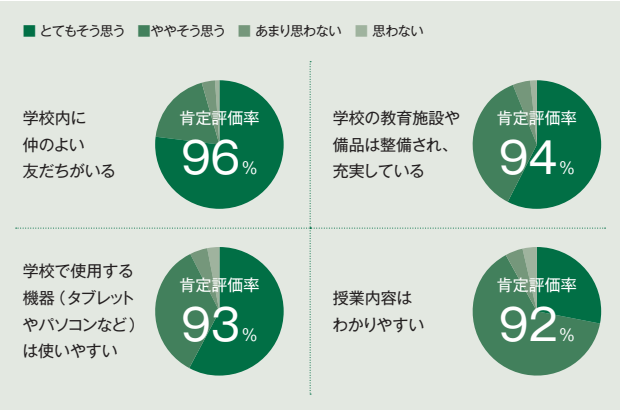
〔女子〕

品目			価格（税込）
冬服	正装	上衣	28,820円
		冬スカート（ピンク）	17,050円
		長袖シャツ（白）	4,950円
		リボン（紺ストライプ）	1,870円
		女子ハイソックス	1,045円
		中学校章	1,375円
	サブ	ニットベスト	7,810円 ☆
		カーディガン	9,460円 ☆
		サブ長袖シャツ（ブルー・ピンク）	4,950円 ☆
		サブ冬スカート（ブルー）	17,050円 ☆
夏服	正装	女子スラックス	15,180円 ☆
		サブリボン（ピンク・グレー）	1,870円 ☆
		スクールコート	34,760円 ☆
		夏スカート（ピンク）	16,390円
	サブ	サブ夏スカート（ブルー）	16,390円 ☆
		サブ半袖シャツ（ピンク・ブルー・白）	4,840円 ☆
		サブ半袖ポロシャツ（ピンク・ブルー・白）	5,500円 ☆
		夏用女子ショートソックス	935円 ☆
靴		通学靴（本革・黒）三越伊勢丹オリジナル	8,690円 ☆
		通学靴（人工皮革・黒）ハルタ製6550	6,380円 ☆

※通学用靴を各自で用意する場合は、学生向きの黒、または茶の革靴（ローファータイプ）とします。
※☆印はオプション（自由購入）です。
※価格は来年度、変更となる場合があります。
※売店でも購入できるものが多数あります。

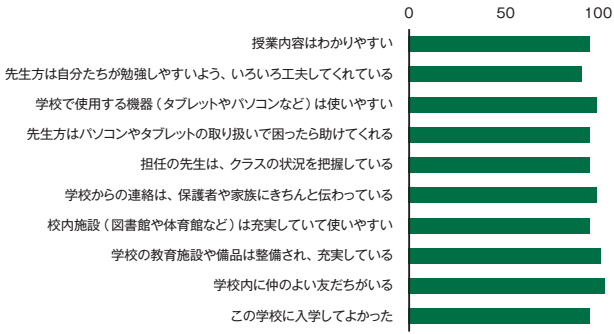
5 卒業生・保護者満足度アンケート（2023年度）

【卒業生アンケート】

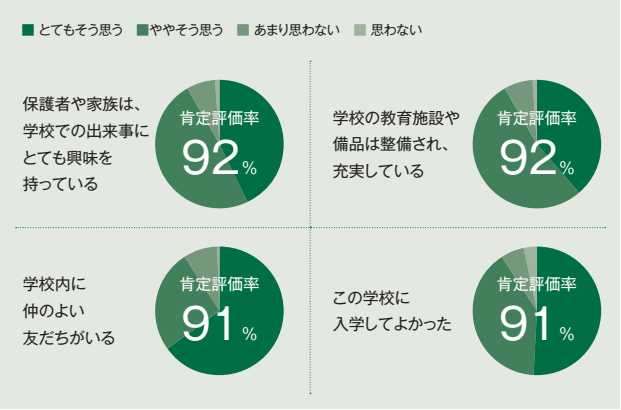


【肯定評価率（%）※】

※左記項目を含む10項目について、「とてもそう思う」「ややそう思う」を肯定的意見として肯定評価率を出しました。

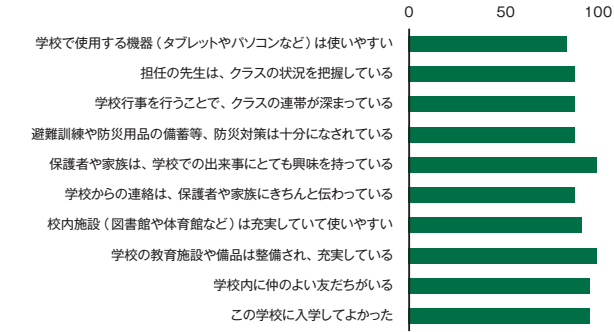


【保護者アンケート】



【肯定評価率（%）※】

※左記項目を含む10項目について、「とてもそう思う」「ややそう思う」を肯定的意見として肯定評価率を出しました。



6 スクールバスダイヤ（2025年度）

校舎発			時	校舎行										
北総 ルート	新鎌ヶ谷 ルート	柏駅行		柏駅発		印旛 日本医大 駅	印西 牧の原 駅	千葉 NT中央 駅	小室 駅	新鎌ヶ谷 駅	白井 駅	西白井 駅	新柏 駅	我孫子 駅
				柏駅 前 （東口）	二松学舎 駐車場									
			7	10 15 20 25 35 40 52 57		10	20	15	30	10	15	25	20	20
		7:00～11:00 不定期発車	8	27	05 50								10	12
			9	00 35										
			10	00 20										
		50 10	11	05 25										
45	45	50 10	12	05 25										
		50 30	13	05 45										
		50 20	14	05 35										
30	30	40 10	15	05 25 55										
		40 20 10	16	16:00～ 不定期発車										
		45 30 10	17											
30	30	30 15 00	18											
		00	19											

※2025年度のスクールバスダイヤです。変更になる場合があります。 ※ ■は土曜日のみの運行です。●は平日のみの運行です。

※校舎発17:10・18:20は平日のみ教職員優先となります。 ※スクールバスは、乗車希望アンケートをもとに乗車するバスを確定していきます。

※北総・我孫子・新柏・新鎌ヶ谷便は行事等に伴い、ダイヤ変更もしくは運休する場合があります。 ※我孫子駅ルート・新柏駅ルートの下校便は運休となっております。 ※大学の行事に伴い、柏便を変更する場合があります。

EVENT INFORMATION

2026年度入試関連 学校イベント 予約開始日時はホームページをご確認ください。

個別見学会 少人数制の見学会です

学校説明会



学校説明会

第一志望説明会・グローバル説明会

イブニング説明会

授業見学会



授業体験会

入試体験会

入試説明会



4・5年生対象説明会



※ 終了後、希望者に施設見学、個別相談会があります。
※ 学校説明会は学年不同。（保護者のみの参加可）
※ 11月1日以降の説明会では入試問題解説もあります。
※ 本校にお越しの場合、無料スクールバスがあります。
バスダイヤ・乗り場等、詳細については直前にホームページで必ずご確認ください。
（各開催日1週間前に掲載予定）
※ お車でのご来校も可能です。

松陵祭



時間などの詳細はホームページにてご確認ください。

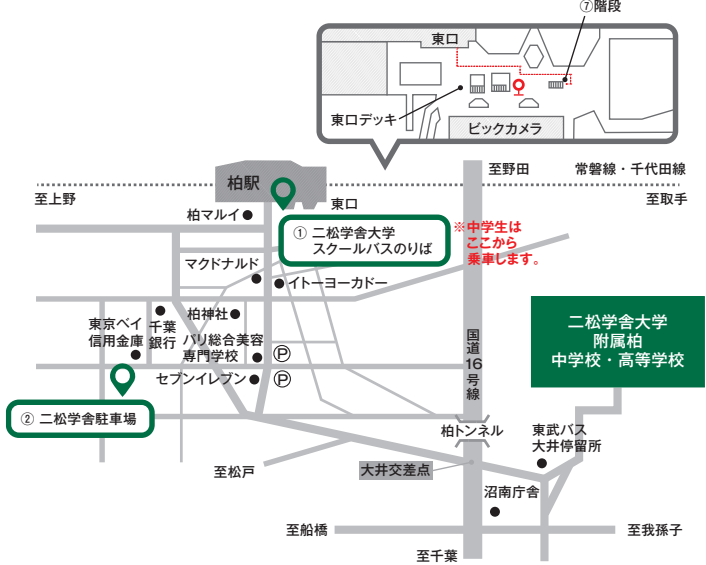
ACCESS

柏・新柏・我孫子各駅より約15分。本校へは無料スクールバスが便利です!!

ご見学や説明会等でご来校の際は柏駅発のスクールバスをご利用ください。ご利用の際は、ホームページよりスクールバスダイヤ、乗降場所をご確認ください。

■ 柏駅からの交通アクセス

① JR常磐線・東京メトロ千代田線
東武アーバンパークライン柏駅東口ビックカメラ前⑦階段下り
「二松学舎大学スクールバスのりば」へ



■ 無料スクールバス5ルート

